

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

Утверждаю:
директор _____ / Усова М.Г./
Приказ №39-ОД
от «01» 09. 2023 г.

Дополнительная образовательная программа «Молодой избиратель»

Составитель:

Кулакова Полина Игоревна,
учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

от «29» 08. 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей
гуманитарного цикла
от «28» 08. 2023 г.

Новокузнецкий городской округ
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе основных нормативных актов:

- Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2022 г
- Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
- Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).
- Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (в действующей редакции).
- Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции).

Основные цели курса:

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Основные задачи курса:

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам; развитие коммуникативных способностей.

Формы организации процесса:

- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);
- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);
- учебное проектирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Познавательные УУД

- знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- изучить основы избирательного законодательства РФ;

- характеризовать избирательные системы;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

Метапредметные УУД:

- осуществлять поиск информации в соответствии с учебным курсом;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения и доказательства;
- формулировать вопросы и ответы однозначно адекватные друг другу;
- определять лично значимую цель в рамках учебного курса;
- оценивать результат деятельности;
- работать в группе;
- отстаивать своё мнение;
- корректно взаимодействовать с людьми;
- владеть монологической и диалогической речью.

Личностные УУД:

- определять свои потребности в рамках изучаемой темы;
- проявлять желание к самооценке;
- осознавать успешность своей деятельности;
- проявлять интерес к поднятой учебной теме/проблеме.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №69» на изучение курса «Молодой избиратель» в 9 классе отводится 26 часов (октябрь-апрель).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов по теме	Сроки изучения
Вводные занятия			
1.	Вводное занятие «Что надо знать о выборах?»	1	
2.	Основные страницы развития избирательного права в России.	1	
Раздел 1. Общие вопросы избирательного права			
3.	Понятие, система и источники избирательного права	1	
4.	Принципы избирательного права	1	
5.	Избирательная система	1	
Раздел 2. Субъекты избирательного права			
6.	Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав	1	
7.	Политическая партия (основы правового статуса)	1	
8.	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	1	
9.	Кандидат на пост Президента РФ	1	
10.	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	1	
11.	Избирательные комиссии	1	
12.	Система избирательных комиссий	1	
13.	Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня	1	
14.	Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.	1	
15.	СМИ как субъект избирательного права	1	
Раздел 3. Стадии избирательного процесса			
16.	Назначение выборов и референдума	1	
17.	Выдвижение кандидатов	1	
18.	Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	1	
19.	Агитация	1	
20.	Голосование		
21.	Подсчет голосов и установление результатов голосования	1	
Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права			
22.	Конституционно- правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	1	
23.	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	1	
24.	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	1	
Итоговые занятия			
25.	Итоговое тестирование	1	
26.	Уроки итогового обобщения и повторения материала	1	